**PLAN DE CLASE**
**PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. IED: COLEGIO SAN CAYETANO (IED) (SAN CAYETANO) | | 2. NOMBRE INSTRUCTOR: | **DIEGO ALEJANDRO VASQUEZ INFANTE** |
| 3. FECHA: | 2020-02-10 | 4. HORA: | Lunes,12:30:00,14:30:00 |
| 5. CENTRO INTERÉS: | FÚTBOL DE SALÓN | 6. Nº DE SESIÓN: | 1 |
| 7. LOCALIDAD: | Usme | 8. Nº DE SEMANA: | 1 |
| 8. ZONA: | 6 | 9. CICLO: | |
| **COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE**<br>**MOTRIZ** | | | |
| DESARROLLO MOTOR :<br>Selecciono movimientos de desplazamiento y manipulación. | TÉCNICAS DEL CUERPO :<br>Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas. | CONDICIÓN FÍSICA :<br>Identifico métodos para el desarrollo de cada una de mis capacidades físicas y los aplico. | LÚDICA MOTRIZ :<br>Decido las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego. |
| **EXPRESIVA CORPORAL** | | | |
| LENGUAJES CORPORALES :<br>Selecciono técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de mis emociones, en situaciones de juego y actividad física. | | | |
| **AXIOLOGICA CORPORAL** | | | |
| CUIDADO DE SI MISMO :<br>Reconozco el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de mi formación. | | | |
| **COMPETENCIA 2. CIUDADANAS**<br>**INTEGRADORA** | | | |
| EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD :<br>Promuevo la responsabilidad en el desarrollo de las actividades trabajadas. | | | |
| **COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES**<br>**INTERPERSONAL** | | | |
| AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR :<br>Identifico y comprendo los prejuicios y estereotipos en mi entorno social. | | | |
| **TEMA :**<br>Mejorar la noción de ataque tanto individual como grupal y la ubicación tiempo espacio según la ubicación de la marca, el balón y los compañeros de equipo. | | | |
| **SUBTEMAS :**<br>Mejorar la técnica de pase y recepción, así como la visión periferica y el juego en equipo | | | |
| **FASE** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS** | **TIEMPO (MIN)** |
| FASE INICIAL : (APERTURA) | 1. Inicialmente se realizara un llamado de lista y verificación de estudiantes en el sistema, para posterior actualización. 2. El calentamiento se realizara enfocado en la transición entre la técnica de pase y la posesión de balón. 2.1 Se inicia con una actividad pases y recepción, realizando diferentes variantes. 2.2 Se realizara un ejercicio de posesión de balón jugando 5 vs 1 y luego 4 vs 2. 2.3 Estiramiento 3. Introducción a esquema ofensivo, explicación tres principios basicos de ataque y esquema casa. | PLATILLOS Y BALONES | 1. 5 min 2.1 10 minutos 2.2 10 minutos 2.3 Estiramiento 3. 10 minutos |
| FASE CENTRAL : (DESARROLLO) | 1. Se ubican 4 jugadores que desarrollaran el trabajo de ataque, en el cual los cuatro jugadores que atacan deberan adoptar el esquema de casa y realizar una rotación basica (por laterales, cruzado y rotación espeacial), realizando tres toques de tenencia y reacción en ataque. 2. Se realiza practica deportiva deteniendo la jugada en el momento en que sea necesario para realizar una corrección de marca, desplazamiento o cualquier situación que requiera la intervención, tanto en defensa o como en ataque. | PLATILLOS Y BALONES | 1. 25 min 2. 40 min |
| FASE FINAL : (CIERRE) | 1. Retroalimentación conceptos aprendidos y cosas por mejorar para la siguiente practica. 2. Estiramiento | PLATILLOS Y BALONES | 1. 10 min 2. 10 min |

**OBSERVACIONES**
FORTALECER EN LOS ESTUDIANTES LA TOMA DE DECISIONES Y LA BUSCA DE ESPACIOS VACIOS.

**Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO**